

# Wir sind Partner im



# projekt naturbild

Natur und Technik in frühen Bildungsprozessen

Die Frühe Bildung im Bereich von Natur und Technik ist für uns ein wichtiger Teil der Aufgabe, allen Kindern die Welt in ihren wesentlichen Verhältnissen aufzuschließen und sie dabei herauszufordern, ihre Kräfte vielseitig zu entwickeln.

1. Wir setzen auf die Kreativität der Kinder, etwas selbst auszuprobieren und neue Zugänge zu suchen.
2. Wir setzen auf die Fähigkeit der Kinder, sich selbst zu bilden, die Welt eigenaktiv zu erkunden und eigenen Fragen nachzugehen.
3. Wir verstehen Erfahrungsbildung beim Kind auch als einen körperlichen Prozess der von Wahrnehmungen, Empfindungen, Bewegungen und Aktionen lebt.
4. Wir möchten Kinder kontinuierlich und verlässlich zu eigenen Erfahrungen herausfordern, die reich und bedeutsam, für sie sind.
5. Wir verstehen und fördern Naturerfahrungen zugleich als soziale und kulturelle Erfahrungen.
6. Wir fordern Kinder dazu heraus, ihre Erfahrungen durch Sprache zu reflektieren und bauen dazu Inseln des Gesprächs inmitten der kindlichen Erfahrungswelten.
7. Wir ermutigen Kinder, einen eigenen Standpunkt zu entwickeln und ihre Sicht der Welt zu artikulieren.
8. Wir fördern Kinder darin, auch ästhetische Ausdrucksformen, wie Musik, Poesie, Bilder und Bewegung zu nutzen, um ihre Erfahrungen zu ordnen.
9. Wir begleiten Kinder in eine Welt, in der schon andere vor ihnen Erfahrungen gemacht haben, in die Welt der Traditionen, Überlieferungen und Wissensschätze.
10. Wir bemühen uns darum, Kinder individuell zu verstehen, indem wir darauf achten, was sie tun und welche Fragen sie haben.