

## Партньори в проекта

### **Pädagogische Hochschule Ludwigsburg**

Ханс-Йоахим Фишер (fischer@ph-ludwigsburg.de)  
Мартина Кнюрцер (knoerzer@ph-ludwigsburg.de)  
(Германия)



### **Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar**

Габор Хегедюш (hegedus.gabor@tfk.kefo.hu)  
Норберта Шаги (sagi.norberta@tfk.kefo.hu)  
(Унгария)



### **Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz**

Астрид Хубер (astrid.huber@ph-ooe.at)  
(Австрия)



### **Софийски университет „Св. Кл. Охридски“**

Илиана Мирчева (iliana.mirtschewa@gmail.com)  
Анна Георгиева (georgieva76@abv.bg)  
(България)



### **Universitatea Babeș-Bolyai, Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar, Extensia Odorhei-Secuiesc**

Тюнде Барабаши (tunde.barabasi@gmail.com)  
Шандор Антал (sandor.antal@gmail.com)  
(Румъния)



### **Univerzita J. Selyeho - Selye János Egyetem, Komárno**

Едита Сабова (szabo.edit@selyeuni.sk)  
(Словакия)



В проекта „Картина на природата“ работят и  
детски градини и начални училища от  
Австрия, България, Германия, Румъния,  
Словакия и Унгария.



## Контакти

Website: [www.projekt-naturbild.eu](http://www.projekt-naturbild.eu)

E-Mail: [info@projekt-naturbild.eu](mailto:info@projekt-naturbild.eu)

### **Координация на проекта:**

Проф. д-р Ханс-Йоахим Фишер  
fischer@ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)

### **Мениджмънт на проекта:**

Елена Пояскова-Грасслер  
elena.grassler@vw.ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Този проект е финансиран с подкрепата на  
Европейската комисия. Отговорността за  
съдържанието на тази публикация се носи  
единствено от съставителя. Комисията не  
носи отговорност за по-нататъшното  
използване на съдържащите се в нея данни.



# projekt-naturbild.eu

„Природата и техниката  
в ранния образователен процес“





## Проект „Картина на природата“

„Картина на природата“ е мултилатерален проект КОМЕНСКИ, който е подпомаган от Европейския съюз в рамките на програмата Учене за цял живот за период от две години (2008-2010). Той е отговор на стремежа децата от 4- до 8-годишна възраст да бъдат стимулирани да открият природните феномени и да се доближат до някои технически проблеми. За тази цел от различни перспективи ще бъдат развивани творческите и конструктивните способности на децата. Става въпрос за игра и изпробване, за конструиране и майсторене, за изучаване на жизнения свят, за двигателни импровизации и естетически двигателен изказ, за социална ко-конструкция, за експлицитно тълкуване на феномените, за въвличане на фантазията, литературата и поезията, за самостоятелна организация на ученето чрез проекти. За основа ще бъдат разгледани темите „Въздух“ и „Вода“.

## Цел на проекта

Проектът си поставя за цел да допринесе за подобряването на ранното природонаучно и техническо образование. За тази цел ще бъде създадена стратегия за стимулиране на децата в прехода от предучилищно към начално училищно образование за разкриване и разбиране на природни феномени и решаване на технически проблеми.

Концепцията се прелива в програмите за професионална подготовка на учители и възпитатели, както и за тяхната следдипломна квалификация.



## Дейности и резултати

- Разработване на идеи и сценарии, стимулиращи използването на стратегии за игра, експериментиране, конструиране, двигателна импровизация и игрова хореография чрез танц и движение, за срещи с картинни книги, за протичане на социални процеси и оформяне на проекти,
- Създаване на практически наръчник с дейности, сценарии и материали за педагогическо стимулиране,
- Създаване на диагностичен наръчник с указания за наблюдаване и оценяване на детските действия и тълкувания,
- Провеждане на мероприятия за следдипломна квалификация в начални училища и детски градини в различните градове-партньори.