

Партньори в проекта

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Ханс-Йоахим Фишер (fischer@ph-ludwigsburg.de)
Мартина Кньорцер (knoerzer@ph-ludwigsburg.de)
(Германия)



Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar

Габор Хегедюш (hegedus.gabor@tfk.kefo.hu)
Норберта Шаги (sagi.norberta@tfk.kefo.hu)
(Унгария)

Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz

Астрид Хубер (astrid.huber@ph-ooe.at)
(Австрия)



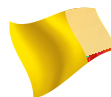
Софийски университет „Св. Кл. Охридски“

Илиана Мирчева (iliana.mirtschewa@gmail.com)
Анна Георгиева (georgieva76@abv.bg)
(България)



Universitatea Babeș-Bolyai, Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar, Extensia Odorheiu-Secuiesc

Тюнде Барабаши (tunde.barabasi@gmail.com)
Шандор Антал (sandor.antal@gmail.com)
(Румъния)



Univerzita J. Selyeho - Selye János Egyetem, Komárno

Едита Сабова (szabo.edit@selyeuni.sk)
(Словакия)



В проекта „Картина на природата“ работят и детски градини и начални училища от Австрия, България, Германия, Румъния, Словакия и Унгария.



Контакти

Website: www.projekt-naturbild.eu

E-Mail: info@projekt-naturbild.eu

Координация на проекта:

Проф. д-р Ханс-Йоахим Фишер
fischer@ph-ludwigsburg.de
(PH Ludwigsburg)

Мениджмънт на проекта:

Елена Пояскова-Грасслер
elena.grassler@vw.ph-ludwigsburg.de
(PH Ludwigsburg)



Education and Culture DG

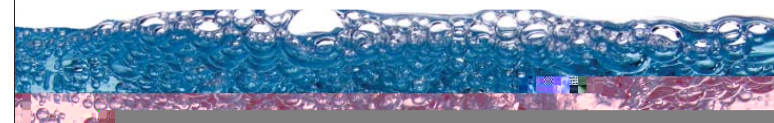
Lifelong Learning Programme

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Отговорността за съдържанието на тази публикация се носи единствено от съставителя. Комисията не носи отговорност за по-нататъшното използване на съдържанието в нея данни.



projekt-naturbild.eu

„Природата и техниката
в ранния образователен процес“





Проект „Картина на природата“

„Картина на природата“ е мултилатерален проект КОМЕНСКИ, който е подпомаган от Европейския съюз в рамките на програмата Учене за цял живот за период от две години (2008-2010). Той е отговор на стремежа децата от 4- до 8-годишна възраст да бъдат стимулирани да открият природните феномени и да се доближат до някои технически проблеми. За тази цел от различни перспективи ще бъдат развивани творческите и конструктивните способности на децата. Става въпрос за игра и изпробване, за конструиране и майсторене, за изучаване на жизнения свят, за двигателни импровизации и естетически двигателен изказ, за социална ко-конструкция, за експлицитно тълкуване на феномените, за въвличане на фантазията, литературата и поезията, за самостоятелна организация на ученето чрез проекти. За основа ще бъдат разгледани темите „Въздух“ и „Вода“.

Цел на проекта

Проектът си поставя за цел да допринесе за подобряването на ранното природонаучно и техническо образование. За тази цел ще бъде създадена стратегия за стимулиране на децата в прехода от предучилищно към начално училищно образование за разкриване и разбиране на природни феномени и решаване на технически проблеми.

Концепцията се прелива в програмите за професионална подготовка на учители и възпитатели, както и за тяхната следдипломна квалификация.



Дейности и резултати

- Разработване на идеи и сценарии, стимулиращи използването на стратегии за игра, експериментиране, конструиране, двигателна импровизация и игрова хореография чрез танц и движение, за срещи с картинни книги, за протичане на социални процеси и оформяне на проекти,
- Създаване на практически наръчник с дейности, сценарии и материали за педагогическо стимулиране,
- Създаване на диагностичен наръчник с указания за наблюдаване и оценяване на детските действия и тълкувания,
- Провеждане на мероприятия за следдипломна квалификация в начални училища и детски градини в различните градове-партньори.