

## Projektpartnerek

**University of Education PH Ludwigsburg**  
Hans-Joachim Fischer (fischer@ph-ludwigsburg.de)  
Martina Knörzer (knoerzer@ph-ludwigsburg.de)  
(Németország)



**Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar**  
Hegedűs Gábor (hegedus.gabor@tfk.kefo.hu)  
Sági Norberta (sagi.norberta@tfk.kefo.hu)  
(Magyarország)



**University of Education Oberösterreich, Linz**  
Astrid Huber (astrid.huber@ph-ooe.at)  
(Ausztria)



**Sofijski Universitet "Sv. Kl. Ohridski"**  
Iliana Mircheva (iliana.mirtschewa@gmail.com)  
Anna Georgieva (georgieva76@abv.bg)  
(Bulgária)



**Universitatea Babeș-Bolyai, Pedagogia  
Învățământului Primar și Prescolar, Extensia  
Odorheiu-Secuiesc**  
Barabási Tünde (tunde.barabasi@gmail.com)  
Antal Sándor (sandor.antal@gmail.com)  
(Románia)



**Univerzita J. Selyeho - Selye János Egyetem,  
Komárno**  
Szabó Edit (szabo.edit@selyeuni.sk)  
(Szlovákia)



A Naturbild projektben Magyarországon,  
Németországban, Ausztriában, Szlovákiában,  
Romániában és Bulgáriában a felsoroltakon kívül  
számos óvoda és általános iskola működik közre.



## Kapcsolat

**Website:** [www.projekt-naturbild.eu](http://www.projekt-naturbild.eu)

**E-Mail:** [info@projekt-naturbild.eu](mailto:info@projekt-naturbild.eu)

**Projektkoordinátor:**  
Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer  
fischer@ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)

**Projektmanagement:**  
Elena Poyaskova-Grassler  
elena.grassler@vw.ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

A projekt finanszírozását az Európai Tanács támogatja. Ennek a tájékoztatónak a tartalmáért egyedül a készítője felelős. Az Európai Tanács nem felel a benne található adatok további felhasználásáért.



# projekt-naturbild.eu

## Természet és technika a kisgyermekkorban





## Projekt Naturbild

A Naturbild egy multilaterális COMENIUS pályázat, melyet az Európai Unió az Élethosszig Tartó Tanulás program keretében 2 éves időtartamban (2008 - 2010) támogat.

A pályázat célja, hogy a 4 – 8 éves gyermekeket a természeti jelenségekkel és technikai problémákkal szemben nyitottá tegye, melynek érdekében a gyerekek kreativitását és konstruktivitását több területen fejleszti. A projektben hangsúlyos szerepet kap a játék, kipróbálás, megépítés és barkácsolás, a környezet megismerése, a mozgás-improvizáció és esztétikus mozgáskifejezés, szociális együttműködés, a jelenségek explicit megmagyarázása, a fantázia, irodalom és költészet bevonása és a tanulás projekteken keresztüli megszervezése.

Mind ehhez a projektben a „levegő” és „víz” természeti jelenségek szolgálnak példaként.

## A projekt célja

A projekt célkitűzése, hogy a kisgyermekkorú természettudományos és technikai képzés javulásához hozzájáruljon. Ennek érdekében egy közös pedagógiai stratégiát dolgozunk ki arra, hogy hogyan lehet a gyerekeket az óvoda – iskola átmenetben a természeti jelenségek és technikai problémamegoldások felfedezésére és megértésére rávezetni.

A koncepció megjelenik az óvodapedagógusok és tanítók képzési programjában és a továbbképzések anyagában.



## Tevékenységek és eredmények

- Ötletek, fejlesztő tevékenységek kidolgozása (játék, kísérletezés, konstruktív barkácsolás, mozgás-improvizáció és táncos-mozgásos játékos koreográfiák, gyermekkönyvek konstruktív használata, szociális folyamatok megértése és fejlesztése, projektmunka).
- Gyakorlati kézikönyv összeállítása a pedagógiai fejlesztéshez, mely tevékenységeket, ötleteket, gyakorlati anyagokat tartalmaz.
- Elemző kézikönyv összeállítása, mely a gyermeki megnyilvánulások és magyarázatok megfigyeléséhez és értelmezéséhez nyújt segítséget.
- Továbbképzések szervezése a résztvevő városokban az óvodák és általános iskolák számára.
- Implementációs és disszeminációs stratégiák kidolgozása a projektben résztvevő városokban, illetve országokban.