

## Parteneri de proiect

**Pädagogische Hochschule Ludwigsburg**  
Hans-Joachim Fischer (fischer@ph-ludwigsburg.de)  
Martina Knörzer (knoerzer@ph-ludwigsburg.de)  
(Germania)



**Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar**  
Hegedűs Gábor (hegedus.gabor@tfk.kefo.hu)  
Sági Norberta (sagi.norberta@tfk.kefo.hu)  
(Ungaria)



**Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz**  
Astrid Huber (astrid.huber@ph-ooe.at)  
(Austria)



**Sofijski Universitet "Sv. Kl. Ohridski"**  
Iliana Mircheva (iliana.mirtschewa@gmail.com)  
Anna Georgieva (georgieva76@abv.bg)  
(Bulgaria)



**Universitatea Babeș-Bolyai, Pedagogia  
Învățământului Primar și Prescolar, Extensia  
Odorheiu-Secuiesc**  
Barabási Tünde (tunde.barabasi@gmail.com)  
Antal Sándor (sandor.antal@gmail.com)  
(România)



**Univerzita J. Selyeho - Selye János Egyetem,  
Komárno**  
Edita Szabóová (szabo.edit@selyeuni.sk)  
(Slovacia)



În afara instituțiilor menționate mai sus, în  
proiectul „Naturbild” cooperează și numeroase  
grădinițe și școli generale din Germania, Austria,  
Slovacia, România și Bulgaria.



## Contact

Website: [www.projekt-naturbild.eu](http://www.projekt-naturbild.eu)

E-Mail: [info@projekt-naturbild.eu](mailto:info@projekt-naturbild.eu)

**Coordonator de proiect:**  
Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer  
fischer@ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)

**Manager de proiect:**  
Elena Poyaskova-Grassler  
elena.grassler@vw.ph-ludwigsburg.de  
(PH Ludwigsburg)



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Acest proiect se finanțează prin sprijinul  
Comisiei Europene. Responsabilitatea pentru  
acest material diseminativ revine în exclusivitate  
autorilor. Comisia nu este de acord cu alte  
aplicații decât cu cele publicate în cadrul  
acesteia.



# projekt-naturbild.eu

Natura și tehnica  
în procesele educative timpurii





## Proiectul Naturbild

„Naturbild“ este un proiect COMENIUS multi-lateral care se va realiza în cadrul Programului European Lifelong Learning, cu o durată de doi ani.

Copiii de 4-8 ani trebuie stimulați în a formula întrebări, în a pune probleme legate de tehnică și de fenomenele naturii. În vederea realizării acestui obiectiv, capacitățile creative și constructive ale copiilor necesită o dezvoltare multidimensională. Aceste dimensiuni se concretizează în: jocuri și experimente, construcții și bricolaj, descoperiri în mediul de viață, improvizații motrice și exprimare estetică prin mișcare, co-construcții sociale, interpretări explicite ale fenomenelor, implicarea fanteziei, literaturii și poeziei, autoorganizarea procesului de învățare prin proiecte.

Exemplificările se vor efectua pe teme: „Apa” și „Aerul”.

## Obiectivul proiectului

Proiectul dorește să ofere o oportunitate semnificativă la optimizarea educației tehnice și a ariei științelor naturii.

În acest scop se va dezvolta o strategie pedagogică comună prin care se poate realiza educarea copiilor aflați în perioada vârstei preșcolare și a școlarității, în vederea descoperirii și înțelegerii fenomenelor naturii și rezolvării problemelor de natură tehnică. Conceptul elaborat se va integra în programele de profesionalizare atât în cadrul pregătirii de bază ale viitorilor educatori, cât și în cele de perfecționare, respectiv în activitatea pedagogică cu copii de această vârstă.



## Activități și rezultate

- Elaborarea de idei și de scenarii, strategii pragmatice pentru jocuri, experimentări, construcții, improvizații motrice, pentru coreografii ludice de dans și mișcare, pentru prelucrări cu ajutorul cărților pentru copii, pentru dezvoltarea proceselor sociale, precum și pentru elaborarea unor proiecte pedagogice
- Realizarea unui manual practic cu activități, scenarii și materiale pentru aplicații pedagogice
- Realizarea unui îndrumător diagnostic cu propuneri de observații și valorificări ale activităților și interpretărilor copiilor
- Organizarea de cursuri de perfecționare împreună cu școlile generale și grădinițele din localitățile partenere