Partneri

University of Education PH Ludwigsburg
Hans-Joachim Fischer (fischer@ph-ludwigsburg.de)
Martina Knörzer (knoerzer@ph-ludwigsburg.de)
(Nemecko)

Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar
Hegedűs Gábor (hegedus.gabor@tfk.kefo.hu)
Sági Norberta (sagi.norberta@tfk.kefo.hu)
(Maďarská republika)

University of Education Oberösterreich, Linz
Astrid Huber (astrid.huber@ph-ooe.at)
(Rakúsko)

Sofijski Universitet "Sv. Kl. Ohridski"
Iliana Mircheva (iliana.mirtschewa@gmail.com)
Anna Georgieva (georgieva76@abv.bg)
(Bulharsko)

Universitatea Babes-Bolyai, Pedagogia Învăţământului Primar şi Prescolar, Extensia Odorheiu-Secuiesc
Barabási Tünde (tunde.barabasi@gmail.com)
Antal Sándor (sandor.antal@gmail.com)
(Rumunsko)

Univerzita J. Selyeho Selye János Egyetem, Komárno
Edita Szabó (szabo.edit@selyeuni.sk)
(Slovenská republika)

V projekte Naturbild spolupracujú okrem partnerských materských a základných škôl ďalšie materské a základné školy Maďarskej republiky, Nemecka, Rakúska, Slovenskej republiky, Rumunska a Bulharska.

Kontakt

Website: www.projekt-naturbild.eu

E-Mail: info@projekt-naturbild.eu

Koordinátor projektu:
Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer
fischer@ph-ludwigsburg.de
(PH Ludwigsburg)

Manažment projektu:
Elena Poyaskova-Grassler
elena.grassler@vw.ph-ludwigsburg.de
(PH Ludwigsburg)

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Financovanie projektu zabezpečuje Európska rada. Za obsah tohto prospektu zodpovedá výlučne jeho tvorca. Európska rada nezodpovedá za iné použitie údajov.

projekt-naturbild.eu

Príroda a technika v rannom detstve

Projekt Naturbild

Naturbild je multilaterálny projekt, ktorý je časovo naplánovaný na dva roky (2008-2010) a podporovaný Európskou úniou v rámci programu „Celoživotné vzdelávanie“.

Cieľom projektu je rozvíjanie prírodovedného, logického a technického poznania detí vo veku od 4 do 8 rokov, v rámci ktorého sa viacperspektívne rozvíjajú detské spôsobilosti tvoriť, konštruovať a produkovať nové myšlienky. V projekte má významné miesto hra, experimentovanie, konštruovanie, technické stvárňovanie, poznávanie životného prostredia, pohybovanie sa, pohybové improvizovanie a umelecko-expresívne-estetické pohybové vyjadrovanie sa, sociálne ko-konštruovanie, explicitné vysvetľovanie javov, imaginácia a rozvíjanie gramotnosti.

Rozvíjanie všetkých súčastí projektu sa realizuje prostredníctvom použitia projektovej didaktiky v konkrétnych projektoch v obsahových okruhoch „vzduch“ a „voda“ ako prírodné javy.

Cieľ projektu

Cieľom projektu je rozvíjanie a skvalitňovanie kognitívnej úrovne detí v oblasti prírodovedného a technického poznania v rannom detstve. Na základe daného cieľa, projektový tím vypracuje didaktické stratégie zamerané na objavovanie a pochopenie prírodných javov a technických problémov deťmi predškolského a mladšieho školského veku, ktoré budú prezentované učiteľmi materských a základných škôl na vzdelávacích aktivitách.

Didaktická koncepcia rozvíjania spôsobilostí u detí bude celkovo spracovaná v dvoch metodických materiáloch určených odbornej verejnosti.

Činnosti a výsledky

- Nápady pre učiteľov a vypracovanie rozvojových možností na ovplyvňovanie detí v rôznych aktivitách (hranie sa, experimentovanie, konštruovanie, technické stvárňovanie, pohybovanie sa, pohybové improvizovanie, detské hrové tanečné choreografie, konštruktívne používanie detských kníh, zapájanie sociálnych procesov, zapájanie sa do tvorby projektov)
- Vytvorenie didaktickej príručky pre pedagogickú prax, ktorá bude obsahovať scenáre rozvíjania dieťaťa v prírodovednej,technickej a logickej oblasti, návrhy konkrétnych činnosti pre deti, nápady a praktické didaktické odporúčania pre pedagógov
- Vytvorenie analytickej príručky, ktorá napomôže pri skúmaní, diagnostikovaní, chápaní a hodnotení detských prejavov a úrovne detského poznania
- Zorganizovanie odborného vzdelávania pre pedagógov materských a základných škôl zúčastnených štátov a miest v oblasti tvorby projektov
- Vypracovanie stratégií na prezentáciu a implementáciu projektu a jeho jednotlivých súčastí v mestách a v krajinách, ktoré participujú na projekte