



projekt-naturbild.eu

Natur und Technik
in frühen Bildungsprozessen

Projekt Naturbild

„Naturbild“ ist ein multilaterales COMENIUS-Projekt, das von der EU im Rahmen des Lifelong Learning Programms über einen Zeitraum von zwei Jahren (2008 - 2010) gefördert wird. Kinder von vier bis acht Jahren sollen für Naturphänomene und technische Problemstellungen aufgeschlossen werden. Dazu werden die kreativen und konstruktiven Fähigkeiten der Kinder mehr-perspektivisch gefördert.

Es geht um das Spielen und Ausprobieren, das Konstruieren und Basteln, das Erforschen der Lebenswelt, die Bewegungsimprovisation und den ästhetischen Bewegungsausdruck, die soziale Ko-Konstruktion, das explizite Deuten der Phänomene, die Einbeziehung von Phantasie, Literatur und Poesie und die Selbstorganisation des Lernens in Projekten.

Exemplarisch werden die Phänomene „Luft“ und „Wasser“ behandelt.

Projektziel

Das Projekt möchte einen Beitrag zur Verbesserung der frühen naturwissenschaftlichen und technischen Bildung leisten.

Dazu wird eine gemeinsame pädagogische Strategie entwickelt, Kinder im Übergang von der vorschulischen zur schulischen Bildung zum Entdecken und Verstehen von Naturphänomenen und zum technischen Problemlösen herauszufordern.

Das Konzept fließt ein in die Programme der Professionalisierung von Erziehenden und Lehrenden sowie in die Weiterbildung.

Partner

An dem Projekt sind Partner aus Deutschland, Österreich, Ungarn, der Slowakischen Republik, Rumänien und Bulgarien beteiligt.

Aktivitäten

- Ausarbeitung von Ideen, Szenarien und Förderstrategien zum Spielen, Experimentieren, zum konstruktiven Basteln, zur Bewegungsimprovisation, zur Auseinandersetzung mit Kinderbüchern, zu sozialen Prozessen und zur Projektgestaltung
- Entwicklung eines Praxishandbuches mit Aktivitäten, Szenarien und Materialien zur pädagogischen Förderung
- Entwicklung eines diagnostisches Handbuches mit Anleitungen zur Beobachtung und Auswertung kindlicher Aktionen und Deutungen
- Weiterbildungsmaßnahmen mit Grundschulen und Kindergärten in den verschiedenen Partnerstädten
- Entwicklung von Strategien zur Implementation und Dessimination von Ergebnissen in den Partnerstädten und darüber hinaus

